

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Syrovice

V Dětské skupině Syrovice poskytujeme dětem všestrannou výchovnou péči zaměřenou na rozvoj jejich osobnosti, schopností, dovedností, vědomostí a základních hygienických i společenských návyků. Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny věkovým, vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí raného a předškolního věku.

Hlavní principy naší práce:

- K dětem přistupujeme s úctou a podporujeme jejich přirozenou zvědavost, samostatnost a osobitý vývojový rytmus.
- Vytváříme emočně bezpečné prostředí, ve kterém se dítě cítí přijímané a chráněné.
- Podporujeme vzájemný respekt, otevřenost a úzkou spolupráci s rodiči. Naše péče doplňuje rodinnou výchovu a respektuje interkulturní i rodinné zvláštnosti.
- Nabízíme podnětné prostředí, které stimuluje smyslové vnímání, představivost, řeč a pozitivní vztah k přírodě a lidem.
- Vůči dítěti je striktně zakázáno používat nepřiměřené výchovné prostředky, fyzické tresty, omezení nebo takové postupy, které se dotýkají důstojnosti dítěte či ohrožují jeho zdraví a tělesný, citový, rozumový nebo mravní vývoj.

1. KLÍČOVÉ OBLASTI ROZVOJE DÍTĚTE (OBLASTI VÝCHOVY)

Dítě vyváženě rozvíjíme ve všech základních oblastech:

Oblast rozvoje	Hlavní zaměření	Konkrétní činnosti a dovednosti
Pohyb a zdraví	Sebeobsluha, hygienické návyky a motorika	• Nácvik používání toalety, mytí a sušení rukou, čištění bot, oblékání. • Kultura stolování (používání lžičky/příboru, pitný režim). • Úklid hraček a péče o své okolí. • Cílená cvičení, překážkové dráhy a pohyb na zahradě.

Oblast rozvoje	Hlavní zaměření	Konkrétní činnosti a dovednosti
		• Rozvoj jemné motoriky (modelování, navlékání, skládačky).
Mozek a myšlení	Kognice, řeč a smyslový rozvoj	• Rozšiřování slovní zásoby, správná výslovnost, poslech pohádek a básniček. • Trénink paměti, pozornosti a představivosti. • Poznávání barev, tvarů a základních přírodních zákonitostí. • Smyslové hry (hmatové, zrakové, sluchové a čichové vnímání).
Emoce a společenská	Socializace, hodnoty a vztahy	• Vytváření vztahů s vrstevníky, podělení se o hračku a spolupráce. • Osvojování pravidel chování (prosba, poděkování, pozdrav, naslouchání). • Zvládání vlastních emocí a rozvoj empatie. • Pozorování přírody, vytváření úcty k životu a zvířatům. • Bezpečné chování v prostředí DS i na vycházkách.

1. Sebeobsluha, hygienické a kultivované návyky:

- Nácvik používání toalety, mytí a sušení rukou, čištění bot, oblékání a svlékání.
- Kultura stolování (používání příboru/lžičky, udržení pořádku u stolu, pitný režim).
- Starost o své okolí (úklid hraček, zametání, péče o pomůcky).

2. Rozvoj hrubé a jemné motoriky:

- Cílená cvičení, překážkové dráhy, koordinace pohybů, spontánní i řízený pohyb na zahradě a hřišti.
- Jemná motorika, grafomotorika, úchop předmětů, manipulace s materiály (modelování, navlékání, skládačky).

3. Rozvoj poznávacích schopností, řeči a smyslů:

- Rozšiřování slovní zásoby, správná výslovnost, poslech pohádek, básničky a písničky.
- Trénink paměti, pozornosti, představivosti, poznávání barev, tvarů a základních přírodních zákonitostí.
- Smyslové hry (hmatové, sluchové, zrakové a čichové vnímání).

4. Sociálně-emocionální rozvoj a společenská pravidla:

- Vytváření vztahů s vrstevníky, vedení ke spolupráci, podělení se o hračku.
- Osvojování základů společenského chování (prosba, poděkování, pozdrav, naslouchání druhému, cvičení ticha a klidu).
- Zvládání vlastních emocí a rozpoznávání potřeb druhých (empatie, pomoc kamarádovi).

5. Environmentální výchova a vztah k okolí:

- Pozorování přírody v proměnách ročních období, vytváření úcty k životu, zvířatům a rostlinám.
- Bezpečné chování v prostředí DS, na zahradě i při vycházkách po obci.

2. METODY A FORMY PRÁCE

Při práci s dětmi využíváme pestrou škálu forem a technik, které pružně přizpůsobujeme aktuální náladě a potřebám skupiny:

- **Pohybové a hudební činnosti:** Rytmické hry, zpěv, vytleskávání, tancování, dětská jóga a rozcvičky.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti:** Práce s barvami, papírem, přírodninami, plastelínou; rozvoj estetického vnímání.
- **Spontánní hra:** Zásadní složka dne, ve které si dítě samo volí aktivitu a přirozeně se socializuje.
- **Cílené (řízené) činnosti:** Krátké, věkově přiměřené bloky zaměřené na konkrétní měsíční téma.
- **Pobyt venku:** Realizuje se každodenně (dopoledne i odpoledne po odpočinku) na zahradě DS nebo vycházkách po okolí. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -5 °C, silném větru, silném dešti nebo inverzi.
- **Kulturní a obohacující akce:** Návštěvy divadélek, ekoprogramy, vzdělávací návštěvy, karnevaly a společná setkání s rodiči.



3. PÉČE O DĚTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

V Dětské skupině vytváříme bezpečné, přijímající a inkluzivní prostředí pro všechny děti bez rozdílu. Vzhledem k věku dětí přistupujeme k jakýmkoli vývojovým, zdravotním, smyslovým, pohybovým či jiným odlišnostem velmi citlivě, bez stigmatizace a s důrazem na včasnou podporu a individuální tempo.

Rozumíme tomu, že specifické potřeby dítěte v raném věku nemusí pramenit z oficiálně stanovené diagnostiky, ale mohou znamenat např. zdravotní či tělesné omezení, opožděný vývoj řeči či motoriky, vyšší míru citlivosti, smyslové odlišnosti či náročnější prožívání emocí.

Zásady péče a podpory v naší dětské skupině:

- Podporujeme přirozené zapojení všech dětí do kolektivu. Ostatní děti vedeme přiměřeně jejich věku k toleranci, empatii, vzájemné pomoci a přijetí odlišností jako přirozené součásti života.
- Dítě nevystavujeme situacím a činnostem, které by pro něj byly z důvodu jeho aktuálního omezení či opoždění příliš frustrující. Podporujeme jeho samostatnost v hranicích jeho reálných možností.
- Zaměřujeme se na to, co dítě baví a v čem se mu daří. Vyhledáváme situace, ve kterých může zažít pocit úspěchu, radosti a uznání v kolektivu.
- Základem naší péče je pravidelná a otevřená komunikace s rodiči. Respektujeme doporučení lékaře (pediatra) či jiných odborných pracovníků, se kterými rodina spolupracuje.
- Při předávání instrukcí volíme jednoduchou řeč, gesta, vizuální záchytné body či názorné ukázky. Vždy se ujistíme, že nám dítě porozumělo.
- Děti mezi sebou nikdy nesrovnáváme. Sledujeme a oceňujeme výhradně individuální posun a drobné pokroky daného dítěte.
- V rámci možností upravujeme prostředí i denní program tak, aby vyhovoval specifickým pohybovým, dietním nebo odpočinkovým potřebám dítěte.

4. REŽIM DNE

Denní režim je v dětské skupině nastaven tak, aby dětem poskytoval řád a pocit jistoty, ale zároveň zůstává dostatečně pružný. Pečující osoby jej každodenně adaptují s ohledem na:

- aktuální fyzický a psychický stav dětí,
- věkové složení přítomných dětí,
- individuální spánkové a stravovací potřeby nejmenších dětí.

5. EVALUACE A HODNOCENÍ

Sledování pokroků dětí a vyhodnocování plánu probíhá průběžně:

- **Denní evaluace chův:** Krátké provozní zhodnocení dne a reakcí dětí na nabízené činnosti.

- **Individuální pozorování:** Sledování vývojových pokroků u jednotlivých dětí pro včasné odhalení případných zádrhelů nebo naopak nadání.
- **Pravidelné porady týmu:** Vyhodnocení naplňování měsíčních celků a jejich případná úprava pro další období.

6. ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

Měsíc	Téma celku	Hlavní vzdělávací a výchovné cíle
ZÁŘÍ	Seznámení v dětské skupině	Seznámení s prostředím DS, tetičkami a novými kamarády. Zvládnutí adaptace, osvojení si svého jména a jmen ostatních.
ŘÍJEN	Barevný podzim a Halloween	Pozorování podzimních změn v přírodě. Povídáme si o přípravě zvířátek na zimu. Podzimní tvoření, Halloweenský karneval, dlabání dýní.
LISTOPAD	Moje rodina/ Svatý Martin	Povídáme si o rodině, o povoláních, co lidé v našem okolí dělají a čím pomáhají. Svátek sv. Martina
PROSINEC	Kouzelný čas Vánoc	Seznámení s vánočními zvyky, tradicemi a symboly. Naladění vánoční atmosféry, výzdoba třídy, tvoření malých dárečků pro rodiče. Zpívání koled.
LEDEN	Zimní radovánky	Pozorování zimní přírody, vlastností sněhu a ledu. Povídáme si jaké máme zimní sporty, jak se správně oblékat. Vyrábíme ptačí krmítko.
ÚNOR	Moje tělo a svět kolem nás	Poznáváme své tělo a všechny jeho části. Co je důležité pro naše zdraví, jak fungují naše smysly.

Měsíc	Téma celku	Hlavní vzdělávací a výchovné cíle
BŘEZEN	Jarní probouzení a Velikonoce	Vítání jara, pozorování prvních květin a mláďat. Seznámení s tradicemi Velikonoc, zdobení vajíček, jarní básničky a písničky, výzdoba třídy. Velikonoční hry.
DUBEN	Příroda a den Země	Pozorování závraků probouzející se. Význam čerstvého vzduchu, čistoty prostředí a pozitivního vztahu k rostlinám a zvířatům. Třídění odpadu.
KVĚTEN	Láska, emoce a pocity/ den Matek	Povídání si o zvyklostech, emocích, pocitech. Přáníčko ke dni matek.
ČERVEN	Léto v plném proudu a bezpečí	Vítání sluníčka, příprava na letní období, povídání o prázdninách. Povídání o bezpečnosti u vody, pobytu na slunci.
ČERVENEC + SRPEN	Prázdniny a zážitky	Prázdninový provoz plný her, pobytu na zahradě a vodních prvků. Poznávání jiných zemí, kultur, zvířat a lidí z různých koutů světa hravou formou.

V Syrovicích 13. 8. 2026
 Platné od 1. 9. 2026
 Mgr. Lucie Mitošinková, ředitelka